**Kuldīgas novada sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums\***

|  |  |
| --- | --- |
|  Kuldīga 28.10.2024.  |   |
| (vieta, datums) |   |

Saskaņots:

Kuldīgas novada Izglītības pārvaldes vadītāja

Santa Dubure

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
	1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītībasprogrammas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)  | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.(31.05.2024.) |
| Nr. | Licencēšanasdatums |
| Florbols | 20V813001 | Piltenes iela 25, Kuldīga | P\_2087 | 9.12.2019. | 63 | 61 |
| Basketbols | 20V813001 | Virkas iela 13, Kuldīga | P\_2085 | 9.12.2019. | 66 | 65 |
| Basketbols | 30V813001 | Virkas iela 13, Kuldīga | P\_2086 | 9.12.2019. | 17 | 17 |
| Futbols | 20V813001 | Īsā iela 4, Kuldīga | P\_2083 | 9.12.2019. | 99 | 94 |
| Futbols | 30V813001 | Īsā iela 4, Kuldīga | P\_2084 | 9.12.2019 | 24 | 23 |
| Volejbols | 20V813001 | Piltenes 25, Kuldīga, Liepājas 12, Skrunda | P\_2079 | 9.12.2019. | 222 | 218 |
| Volejbols | 30V813001 | Piltenes 25, Kuldīga, Liepājas iela 12, Skrunda | P\_2080 | 9.12.2019. | 29 | 28 |
| Vieglatlētika | 20V813001 | Dzirnavu iela 13, Kuldīga | P\_2081 | 9.12.2019. | 236 | 231 |
| Vieglatlētika | 30V813001 | Dzirnavu iela 13, Kuldīga | P\_2082 | 9.12.2019. | 19 | 19 |
| Riteņbraukšana | 20V813001 | Kalna iela 6, Kuldīga | P\_2075 | 9.12.2019. | 15 | 14 |
| Riteņbraukšana | 30V813001 | Kalna iela 6, Kuldīga | P\_2076 | 9.12.2019. | 6 | 5 |
| Šahs | 20V813001 | Dzirnavu iela 13, Kuldīga | P\_2089 | 9.12.2019. | 23 | 23 |
| Šahs | 30V813001 | Liepājas iela 14, Kuldīga | P\_2090 | 9.12.2019. | 7 | 7 |
| Dambrete | 20V813001 | Kalna iela 6, Kuldīga | P\_2091 | 9.12.2019. | 12 | 12 |
| Galda teniss | 20V813001 | Virkas iela 13, Kuldīga | P\_2077 | 9.12.2019. | 30 | 29 |
| Galda teniss | 30V813001 | Virkas iela 13,Kuldīga | P\_ | 9.12.2019 | 15 | 14 |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā. Pieejamais mācību treniņu nodarbību grafiks neatbilst izglītojamā iespējām nokļūt līdz dzīvesvietai( transporta pieejamības problēma). Kopumā izglītības iestādē, mācības pārtrauc neliels izglītojamo skaits. Galvenokārt izglītojamie pārtrauc mācības sākuma periodā, saprotot, ka viņa izvēlētā sporta veida programma nav viņam īsti piemērota, dažreiz notiek sporta veida programmu maiņa, meklējot sev tīkamāko sporta veidu.
	2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.) | 1 | Vakance tika aizpildīta mācību gada vidū, problēmas radās ar atbilstošu kvalifikācijas dokumentu nokārtošanu potenciālajam pedagogam. |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.) | 3 | Skolas atbalsta personāla sastāvā ir divas medicīnas māsas, velomehāniķis. Sacensībās un mācību treniņu procesā ir nodrošināts medicīnas māsas atbalsts un uzraudzība. Riteņbraukšanas nodaļas audzēkņiem ir nodrošināts velomehāniķis, velo inventāra remontam. |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**
	1. Izglītības iestādes misija – Kuldīgas novada Sporta skola - reģiona sporta centrs, augstu novērtēts novada un valsts līmenī, novada iedzīvotājiem pieejams, ar plašu fizisko aktivitāšu piedāvājuma klāstu.
	2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Kuldīgas novada Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jaunietis, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, ir sava novada un valsts patriots.
	3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā :
* atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
* drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
* godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
* gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
* laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
* savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
* taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
* tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).
	1. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1 Nodrošināt izglītojamo veselības monitoringa sistēmu. | a) Izglītības iestādes pedagogiem un izglītojamo vecākiem ir vienota izpratne par izglītojamo veselības uzraudzību | Sasniegts, iestādē ir vienota izpratne par izglītojamo veselības uzraudzību. |
|  | b) Vairāk kā 75% izglītojamo vecāku, pārstāvju izprot izglītojamo veselības uzraudzības sistēmu iestādē. | Daļēji sasniegts, nav sasniegts mērķis 75%, 65% no respondentiem izprot sistēmu. |
| Nr.2 Pilnveidot talantīgo izglītojamo atbalsta sistēmu. | Izglītojamo vecākiem ir skaidri saprotama iestādes talantīgo izglītojamo atbalsta sistēma. | Ir sasniegts. Vecākiem ir saprotama sistēma talantīgo izglītojamo atbalstam. |
|  | 85% Izglītojamo vecāku, pārstāvju izprot iestādes izveidoto atbalsta sistēmu. | Ir sasniegts 89% no respondentiem izprot sistēmu. |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1 Izveidot izglītojamo vērtēšanas sistēmu atbilstoši MK noteikumu Nr. 495 prasībām | a) Izglītības iestādē ir izveidota izglītojamo vērtēšanas sistēma, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. |  |
|  | b) 85% izglītojamo izprot novērtēšanas kārtību. |  |
| Nr.2 Izstrādāt jaunas sporta veidu izglītības programmas atbilstoši valsts standartam profesionālās ievirzes izglītībā | a) Izglītības iestādē ir izstrādātas jaunas sporta izglītības programmas, atbilstošas standartam un sporta veidu federāciju vadlīnijām. |  |
|  | b) 100% izglītības programmu ir licencētas Izglītības kvalitātes valsts dienestā. |  |

1. **Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā**

Sadarbībā ar Latvijas futbola federāciju, uzlabota sporta infrastruktūra A.Grundmaņa stadionā.

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Latvijas Futbola federācija, sporta programmas futbols veiksmīgai realizācijai. Latvijas futbola federācijas projekts” Futbola infrastruktūras inventāra atbalsta progarmma”.

1. **Audzināšanas darba prioritātes 2022.-2025. gadam un to ieviešana**
	1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
* Veicināt audzināšanas procesā vērtību apzināšanos (atbildība, taisnīgums, godīgums, tolerence, cieņa): ikdienas situāciju analīze, drošības jautājumu aktualizēšana, iekšējās kārtības noteikumu pārrunāšana un ievērošana. Izpratnes veidošana par ikdienas režīma nozīmību.
* Veicināt izglītojamo atbildības un disciplīnas īpašību attīstību, iesaistot dažādu sporta pasākumu organizēšanā, tiesāšanā.
	1. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

Mācību-treniņu process tika organizēts un audzināšanas darbs tika veikts atbilstoši audzināšanas programmas uzstādītiem uzdevumiem un mērķiem.

Mācību-treniņu procesā centrā ir vispārpieņemtās cilvēciskās vērtības – savstarpēja cieņa, atbildība, disciplīna, mērķtiecība, neatlaidība.

Piedaloties sacensību un citu sporta pasākumu organizēšanā, tiesāšanā, izglītojamie apgūst jaunas zināšanas un prasmes. tiek apgūta spēja atbildīgi pieņemt lēmumus, sadarboties komandā, savstarpēja iecietība, spēja koncentrēties un pieņemt kritiku.

1. **Citi sasniegumi**
	1. Izglītības iestādes izglītojamie tika iekļauti Latvijas jaunatnes izlašu sastāvā, un piedalījās starptautiskās sacensībās, Eiropas un Pasaules čempionātos. Latvijas jaunatnes čempionātos skolas izglītojamie visos sporta veidos izcīnīja godalgotas vietas.
	2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

2023/2024.m.g. izglītojamie veiksmīgi apguva profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas deviņos sporta veidos. Visa gada garumā tika nodrošināts kvalitatīvs mācību - treniņu process. Analizējot treniņu nodarbību vērošanu, tika konstatēts, ka izglītojamiem ir skaidri zināmi un saprotami dotie treniņu uzdevumi, uzdevumu izpilde atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai.

**Kritēriju izvērtējums**

1. **Kritērija “Kompetences un sasniegumi” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums**
	1. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi **par ikdienas mācību sasniegumiem, tai skaitā audzināšanā** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbā.

Ikdienas mācību-treniņu procesā izglītojamiem atbilstoši grafikam tiek nodrošināta izvēlētā sporta veida programmas apguve. Treniņu nodarbībās tiek nodrošināta kvalitatīvs mācību darbs. Pievērst lielāku uzmanību skolas vērtību iedzīvināšanai ikdienas darbā.

* 1. Izglītības iestādes 1-2 galvenie secinājumi par **izglītojamo mācību sasniegumiem izglītības programmas/-u apguves noslēgumā 2023./2024.māc.g.** un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

90 % izglītojamo sekmīgi apgūst sporta veida izglītības programmā izvirzītos mērķus. Dažādu iesmeslu dēļ, traumas, slimības, kavējumi 10% nav pilnībā apguvuši izglītības programmu. Nepieciešams palielināt izglītojamo skaitu, kuri pilnībā apguvuši programmu.

* 1. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi par **profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes rādītājiem** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

Izglītības iestādes kvalitātes rādītāji vērtējami kā labi, jo vairāk kā 80% izglītojamie piedalās dažāda līmeņa sacensībās un gūst panākumus. Vairāku iestādes izglītības programmu izglītojamie ir iekļauti Latvijas jaunatnes izlašu sastāvos. Ir iespējams uzlabot kvalitātes rādītājus basketbola, šaha, florbola programmās, nodrošinot sporta pedagogu kvalifikācijas celšanu.

|  |
| --- |
| **Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2023./2024.māc.g., tai skaitā:** |
| 1. | Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās *(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)* | 80% |
| 2. | Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri izpilda sportā noteiktās normas *(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)* | 90% |
| 3. | Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās un/vai novada sacensībās u.tml. *(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)* | 28% |
| 4. | Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās u.tml. *(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)* | 15% |

* 1. Izglītības iestādes vadības redzējums par **izglītības kvalitātes mērķiem**, kuri nosakāmi izglītības iestādei

|  |
| --- |
| **Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2024./2025.māc.g., tai skaitā:** |
| 1. | Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās *(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)* | 82% |
| 2. | Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri izpilda sportā noteiktās normas *(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)* | 93% |
| 3. | Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās un/vai novada sacensībās u.tml. *(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)* | 30% |
| 4. | Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās u.tml. *(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)* | 18% |

1.5 Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): datu apstrāde, analīze.

1.6. Rezultatīvo rādītāju izvērtējums

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības programmas izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana |  |  |
| Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamos pastāvīgi uzlabot un stiprināt savus mācību un prasmju rezultātus | Izglītojamiem ir iespējas individuāli pilnveidot savas prasmes. |  |
| Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamos gūt augstus sasniegumus | Mācību - treniņu procesā nodrošināta vide virzībai uz augstiem sasniegumiem. | Pilnveidot pedagogu un izglītojamo motivācijas sistēmu augstiem sasniegumiem.  |

* 1. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju (RR1, RR2, RR3, RR4)

Izglītības iestāde ir izvirzījusi mērķi sasniegt rezultatīvos kritērijus sportā, tos izpilda 90% izglītojamo. Izglītības iestāde ir sasniegusi visus izglītības programmas mērķus, pēdējā mācību gadā. Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs ar īpaši talantīgajiem izglītojamiem, nodrošinot individuālu pieeju, finansiālu atbalstu Latvijas jaunatnes izlašu dalībniekiem. Iestādē ir iespējams pilnveidot motivācijas sistēmu pedgagogiem un izglītojamiem.

1. **Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums**
	1. ***Izglītojamie ar zemiem mācību sasniegumiem***
* Izglītības iestādes darbu ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem raksturojošie dati (cik daudz izglītojamo no kopējā izglītojamo skaita u.tml.) un 2-3 galvenie secinājumi par **darbu ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

Iestādē kopumā izglītojamie ar zemiem mācību sasniegumiem, ir 10%, kas nav daudz, tam ir vairāki iemesli. Skolu izvēlas motivēti izglītojamie, zemi sasniegumi mēdz būt izglītojamiem, kuriem ir sporta traumas, kavējumi, trūkst motivācijas. Skolai pedagogiem jāpilnveido zināšanas par izglītojamo motivēšanu, traumu profilaksi.

* 1. ***Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):***aptauja, datu analīze
	2. ***Rezultatīvo rādītāju izvērtējums***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi | Personalizēta plāna izstrāde izglītojamiem. | Piesaistīt jaunu atbalsta speciālistu - fizioterapeitu, lai uzlabotu izglītojamo sniegumu. |
| Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei |  | Nepieciešams uzlabot sistēmu šādu datu ievākšanai, analīzei, uzlabojumu ieviešanai. |
| Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai |  | Uzlabot sistēmu izglītojamo mācību pārtraukšanas analīzei. |
| Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība | Tiek nodrošinātas darbības šajā jomā - tikšanās ar skolas absolventiem, tikšanās ar profesionāliem sportistiem, tiesnešu darbs. |  |
| Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību | Ieviesta monitoringa sistēma. | Pilnveidot monitoringa sistēmu. |

* 1. ***2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.***

Nepieciešams uzlabot sistēmu iestādē darbam ar izglītojamiem ar zemiem sasniegumiem, ļoti nepieciešams fizioterapeits, darbam ar traumu prevenciju, atgriešanos sportā pēc traumas. Jāpilnveido karjeras izglītības pasākumi iestādē, veidojot vienotu kārtību šīs jomas apguvei.

1. **Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums**
	1. ***Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2023./2024.māc.g.***

Novērtēt nodarbību kvalitāti, struktūru, atbilstību izglītības programmai. Mācību metožu pielietošanu apmācības procesā, atgriezeniskās saites sniegšanu.

* 1. ***Informācija par 2023./2024.māc.g. izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu / nodarbību vērošanas. (vērošanā izmantoto anketu / anketām nepieciešams pievienot pašnovērtējuma ziņojuma pielikumā)***

Mācību gada laikā tika novērotas visu pedagogu nodarbības, jaunākajiem pedagogiem tika vērotas 2 nodarbības. Nodarbību vērošanas gaitā, tika iegūta informācija par konkrētās sporta programmas apguves kvalitāti. Kopumā skolas administrācija hospitēja 34 nodarbības.

* 1. ***Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju:***

Skolas vadības vērotajās nodarbībās bija novērojama nodarbību strukturēta uzbūve, skaidri formulēts sasniedzamais rezultāts, kā arī nodarbību laikā un noslēgumā sniegta atgriezeniskā saite. Nodarbības plānotas lai tiktu sasniegts izvirzītais mērķis. Ir vērojama individuāla pieeja izglītojamiem pēc spējām.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izglītības iestādes vadības iegūtie secinājumi*** | ***Vairāk uzmanības pievērst izglītojamo pašnovērtēšanai. Izglītības procesu vairāk virzīt uz izglītojamā centrētu.*** |
| ***Izglītības iestādes Pedagoģiskās padomes iegūtie secinājumi*** | ***Izveidot pedagogu savstarpējo mācīšanās sistēmu.*** |

* 1. ***Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): nodarbību vērošana, sanāksmes, anketu analīze.***
	2. ***Rezultatīvo rādītāju izvērtējums***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās anketas) |  | Palielināt pedagogu savstarpējo nodarbību vērošanas skaitu. |
| Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte | Visām izglītības programmām tiek nodrošināta kvalitatīva sporta infrastruktūra programmas apguvei. | Piesaistīt jaunus sporta pedagogus veiksmīgai programmu realizācijai. |
| Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība |  | Izstrādāt jaunu vērtēšanas kārtību atbilstoši normatīvo aktu prasībām. |
| Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem | Pedagogi sniedz personalizētu atbalstu mācību procesā. | Turpināt sniegt atbalstu izglītojamiem pēc personalizēta plāna. |

* 1. ***2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju***

90% vēroto nodarbību ir metodiski un didaktiski ir profesionāli veidotas, tajās ir definēti sasniedzamie rezultāti, un tās ir strukturētas. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, izglītojamie prot novērtēt savu sniegumu. Ir iespējams uzlabot savstarpējo mācīšanās procesu, dalīšanos ar skolas pedagogu labās prakses piemēriem.

1. **Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.māc.g.**

**Kvalitatīvie**

* Trīs gadu laikā īstenots vismaz viens projekts finanšu līdzekļu piesaistei.

2023/24.māc.g. ietvarā piesaistīts finansējums no Latvijas futbola federācijas A.Grundmaņa stadiona infrastruktūras uzlabošanai, iegādāts un uzstādīts spēļu tablo.

* Par 15% pieaugusi novada iedzīvotāju aktivitāte iestādes organizētajos pasākumos*.*

Daļēji izpildīts, iedzīvotāju aktivitāte dažādos sporta pasākumos pieaugusi par 9%.

**Kvantitatīvie**

* Regulāri iesaistītās mērķa grupas, tai skaitā vietējā kopiena saņem informāciju par iespēju iesaistīties iestādes organizētās aktivitātēs.

Izpildīts, informācija ir regulāra un aktīva, piesaistot jaunus iedzīvotājus sportiskām aktivitātēm.

* Izveidots plāns vienlīdzīgu sportošanas iespēju nodrošināšanai visā novadā.

Iestādes direktors piedalās darba grupā par sporta infrastruktūras uzlabošanu novadā. Notiek darbs pie vienotas sporta organizatoru darba kārtības novadā.

Izglītības iestādes vadītājs Agris Kimbors

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (paraksts) |   | (vārds, uzvārds) |